



RENCONTRES MONTAGNES & SCIENCES

NOM & Classe :

Film 1 sur 6

Vendredi 9 Novembre 2018,
Halle Clémenceau, Grenoble,
14h-16h30,
élèves de 4^{ième} du Collège Jean Vilar.

Ce que tu as compris ...

Ce que tu as appris...

Ce que tu penses...

des films projetés dans cette gigantesque salle de cinéma.

* : questions nécessitant une grande attention et/ou des connaissances du cours.

- **Une vie de lièvre variable** par Frank Neveu - 16 min

1. 🏆 **La star du film** : Quelle espèce animale est observée dans ce court-métrage ? Dans quel type d'environnement vit-elle ? Quels sont ses principaux prédateurs ?

.....

.....

.....

2. 🕵️🕵️ **L'intrigue** : Résume en quelques lignes le problème rencontré par cet animal à l'automne.

.....

.....

.....

3. 🧑🎓 **La méthode** : Explique avec ton vocabulaire la méthode utilisée par les scientifiques pour suivre le nombre de représentants (*population*) de cet animal dans les Écrins.

.....

.....

.....

4. 😍 **Toi** : Qu'est-ce qui t'a le plus touché dans ce court-métrage ? Donne ton avis.

.....

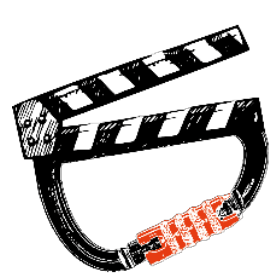
.....

.....

Élodie Bonnaud-Morin.



Collège REP+ Jean Vilar



RENCONTRES MONTAGNES & SCIENCES

NOM & Classe :

Film 2 sur 6

Vendredi 9 Novembre 2018,
Halle Clémenceau, Grenoble,
14h-16h30,

élèves de 4^{ième} du Collège Jean Vilar.

Ce que tu as compris ...

Ce que tu as appris...

Ce que tu penses...

des films projetés dans cette gigantesque salle de cinéma.

* : questions nécessitant une grande attention et/ou des connaissances du cours.

- **Le glacier d'Argentière mis sur écoute par Pierre Parscau - 8 min**

1. 🏆 **La star du film** : Quel est le nom du glacier étudié ? Dans quel pays se situe-t-il ? À quelle distance de Grenoble se trouve-t-il à ton avis ?

.....

.....

.....

2. 🕵️🕵️ **L'intrigue*** : Le glacier d'Argentier est étudié depuis de nombreuses années : son débit de fonte, ses mouvements, etc... Résume en quelques lignes ce qui a changé pour ce glacier depuis lors.

.....

.....

.....

.....

3. 🧑🔬 **La méthode*** : Explique avec ton vocabulaire une des méthodes utilisées par les scientifiques pour étudier le glacier d'Argentière.

.....

.....

.....

.....

4. 😍 **Toi** : Qu'est-ce qui t'a le plus intéressé dans ce court-métrage ? Donne ton avis.

.....

.....

.....

.....

Élodie Bonnaud-Morin.



Collège REP+ Jean Vilar



RENCONTRES MONTAGNES & SCIENCES

NOM & Classe :

Film 3 sur 6

Vendredi 9 Novembre 2018,
Halle Clémenceau, Grenoble,
14h-16h30,

élèves de 4^{ième} du Collège Jean Vilar.

Ce que tu as compris ...

Ce que tu as appris...

Ce que tu penses...

des films projetés dans cette gigantesque salle de cinéma.

* : questions nécessitant une grande attention et/ou des connaissances du cours.

- **Le monde de Jamy : la vie cachée des montagnes - des Parois sous surveillance** par Stéphane Jobert - 15 min

1. 🌟 **La star du film** : Quel est le nom de la montagne étudiée ? A-t-elle déjà connu un éboulement ? Dans quel pays se situe-t-elle et à quelle distance de Grenoble ?

.....

.....

.....

.....

2. 🕵️🕵️ **L'intrigue** : Donne le nom du scientifique interviewé :
Quelle est sa spécialité ? Quel objectif s'est-il donné avec son équipe de recherche ?

.....

.....

.....

.....

3. 🧑🧑 **La méthode*** : Explique avec le vocabulaire du cours la méthode utilisée par les scientifiques pour suivre les mouvements de cette montagne.

.....

.....

.....

.....

.....

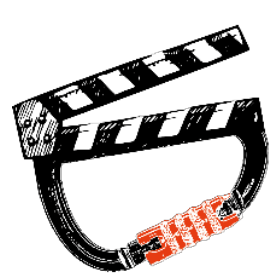
4. 😍 **Toi** : Qu'est-ce qui t'a le plus impressionné dans ce court-métrage ? Donne ton avis.

.....

.....

.....

.....



RENCONTRES MONTAGNES & SCIENCES

NOM & Classe :

Film 4 sur 6

Vendredi 9 Novembre 2018,
Halle Clémenceau, Grenoble,
14h-16h30,

élèves de 4^{ième} du Collège Jean Vilar.

Ce que tu as compris ...

Ce que tu as appris...

Ce que tu penses...

des films projetés dans cette gigantesque salle de cinéma.

* : questions nécessitant une grande attention et/ou des connaissances du cours.

- **Le monde de Jamy : la vie cachée des montagnes - le trésor de l'Altiplano** par Stéphane Jobert - 15 min

1. **Lieu du film** : Quel est le nom du lieu étudié ? Dans quel pays se situe-t-il ? À quelle altitude ?

.....

.....

.....

2.  **L'intrigue** : Y-a-t-il généralement de la végétation à cette altitude en France ? Que trouve-t-on en France à une telle altitude ? Explique en quelques mots cette différence.

.....

.....

.....

3.  **La star du film** : Donne le nom du scientifique interviewé :

Quelle est sa spécialité ? :

*Donne le nom d'au moins une formation végétale spécifique de cet endroit :

*Décris avec tes mots ce qui lui permet de vivre à haute altitude et en condition désertique.

.....

.....

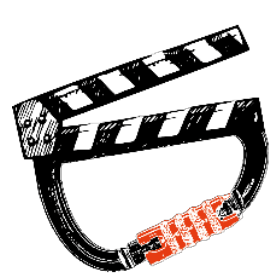
.....

4.  **Toi** : Qu'est-ce que tu as découvert dans ce court-métrage ? Donne ton avis.

.....

.....

.....



RENCONTRES MONTAGNES & SCIENCES

NOM & Classe :

Film 5 sur 6

Vendredi 9 Novembre 2018,
Halle Clémenceau, Grenoble,
14h-16h30,

élèves de 4^{ème} du Collège Jean Vilar.

Ce que tu as compris ...

Ce que tu as appris...

Ce que tu penses...

des films projetés dans cette gigantesque salle de cinéma.

* : questions nécessitant une grande attention et/ou des connaissances du cours.

- **Un oeil sur les autres mondes : SPHERE** par Nicolas Baker -6 min

1. 🧐 **La star du film** : Quel est le nom général de l'outil d'observation de l'Univers décrit dans ce film ? Où est-il installé ?

.....

.....

2. 🕵️🕵️ **L'intrigue** : Dans quel but SPHERE a-t-il été construit ?

.....

.....

.....

3. 🧑🧑 **La méthode*** : Explique avec ton vocabulaire le principe de fonctionnement innovant de SPHERE.

.....

.....

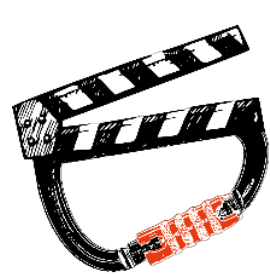
.....

4. 😍 **Toi** : Qu'est-ce qui t'a fait rêver dans ce court-métrage ? Donne ton avis.

.....

.....

.....



RENCONTRES MONTAGNES & SCIENCES

NOM & Classe :

Film 6 sur 6

Vendredi 9 Novembre 2018,
Halle Clémenceau, Grenoble,
14h-16h30,

élèves de 4^{ième} du Collège Jean Vilar.

Ce que tu as compris ...

Ce que tu as appris...

Ce que tu penses...

des films projetés dans cette gigantesque salle de cinéma.

* : questions nécessitant une grande attention et/ou des connaissances du cours.

- **L'Étude de la neige au CEN** par Thibault Liebenguth - 16 min

1.  **Personnages principaux** : Quelle(s) activité(s) sportive(s) pratiquent les personnes interviewées dans ce film ? Dans quel(s) pays ? Est-ce le pays où elles vivent ?

Donne le nom du scientifique interviewé :

Quelle est sa spécialité ? :

2.  **L'intrigue** : Peux-tu détailler en quelques lignes la conséquence du changement climatique qui limite leur pratique sportive dans les Alpes ?

3.  **La méthode** : Nous avons expliqué en cours la méthode de mesure de hauteur de neige utilisée sur le site du CEN au Col de Porte.

Peux-tu rappeler quel signal est utilisé dans cette méthode ?

Quel support de communication utilise le scientifique interviewé pour présenter les mesures réalisées au Col de Porte pendant plus de 50 ans ?

4.  **Toi** : Qu'est-ce qui t'a le plus surpris dans ce court-métrage ? Donne ton avis.

Élodie Bonnaud-Morin.

organisées par

association
montagnes
et sciences



UNIVERSITÉ
Grenoble
Alpes



ADUCA
Association pour le Développement
de l'Université Grenoble Alpes

astu'
sciences
Centre d'Accueil et de
Documentation de l'Université
Grenoble Alpes



POP'
SCIENCES
Université de Lyon

collège REP+ Jean Vilar