



RENCONTRES MONTAGNES & SCIENCES

Correction fiche élève – Collèges et lycées


Titre du film : Nouvelle-Zélande, Terre d'aventures

 **S**ujet du film :

La géologie de la Nouvelle-Zélande.

 **C**e que j'ai aimé dans ce film :

 **C**e que j'ai moins aimé dans ce film :

 **Q**uels éléments de ce film (citer des mots-clefs) font référence à ce que j'ai appris au collège/au lycée et dans quelle(s) matière(s) ?

SVT :

- tectonique des plaques,
- érosion,
- sources hydrothermales,
- géothermie,
- biodiversité,
- volcanisme,
- aléa et risque.




 **Q**uels sont les liens de ce film avec la montagne ?

- randonnée : ascension des volcans,
- haute altitude,
- évocation d'un accident de randonneurs en refuge.

 **Q**uel(s) métier(s) relié(s) à la montagne/aux sciences ce film présente-t-il ?

- volcanologue,
- glaciologue,
- ingénieur.

 **E**st-ce que ce film m'a donné envie d'exercer un métier lié à la montagne/aux sciences ? **P**ourquoi ?

 **Q**uels sont les éléments de ce film sur lesquels j'ai envie de me renseigner pour en savoir davantage ?

 **Q**uelles sont les trois notions principales que je retiens de ce film ?

- la Nouvelle-Zélande est une région du globe géologique active,
- il y a nécessité d'une surveillance rapprochée des volcans,
- exploitation possible par l'Homme de cette activité géologique (géothermie).

 **P**ropose ici un court résumé de ce film :

La Nouvelle-Zélande, située le long d'une faille, est une région du globe géologiquement active. De nombreux volcans, dont certains sous-marins, sont étudiés par les scientifiques pour surveiller leur activité (prévision d'éventuelles éruptions), caractériser les êtres vivants présents à proximité de ceux-ci (microorganismes...) en vue d'éventuelles applications, etc. Cette activité géologique intense est exploitée par l'Homme dans un but énergétique : la géothermie permet une production importante d'électricité en Nouvelle-Zélande.